

«Тексерілді»
«Амангелді ауданы әкімдігінің білім беру бөлімі»
КММ бөлім басшысы
М.С.Дихамбаев



«Бекітілді»
«Амангелді ауданы әкімдігінің білім беру бөлімінің Құмкешу жалпы білім беретін мектебі»
КММ мектеп директоры
А.К.Қылышбаева



Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Құмкешу жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспары

Оқу жоспары мектеп педагогикалық кеңесінде талқыланды және бекітілді
Хаттама №01 28.08.2021

**Құмкешу жалпы білім беретін мектебінің
2021-2022 оқу жылына арналғанықату қазақ тілінде жүргізілетін Бастауыш сыныптарының
жұмыс оқу жоспарына түсінік хат**

Биылғы оқу жылының ерекшеліктерінің бірі – А.Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген «Әліппе» пәнінің қайтарылуы. Бұл идея былтырғы тамыз конференциясында айтылған болатын. Бірінші қыркүйек күні мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерге салтанатты түрде «Әліппе» оқулығы табыс етілді. Мұғалімнің жүктемесі 18-ден 16 сағатқа азайтылды. Сабақ ұзақтығы 45 минутқа қайтарылды. Білім алушылардың оқу жүктемесі төмендетілді. Білім беру ұйымдарына қысқартылған оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспарларын таңдау мүмкіндігі артты. Осылайша мектептердің академиялық таңдау еркіндігі артты. Құмкешу жалпы білім беретін орта мектебінің

1-4-сыныптар жаңартылған білім мазмұнының оқу бағдарламаларымен және жоспарларымен оқитын болады. Жаңа оқу жылында Білім және ғылым министрінің 20.08.2021ж. №415 бұйрығы басшылыққа алынды

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін: 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу; 2) сыни ойлау; 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу; 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу; 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру; 6) топпен және жеке жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Бастауыш сыныптардағы сабақ форматы балаларды оқыту үдерісіне белсенді қатыстыруды, олардың өткен материалды талқылауға, талдау мен қорытуға қатысуын, зерттеу жүргізуді, бағалауға пікірлерін айтуды, өзін-өзі бағалау мен өзара бағалауды және т.б. қарастырады..

БастауышЕліміздің жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш мектептерінде оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін: 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу; 2) сыни ойлау; 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу; 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу; 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру; 6) топпен және жеке жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Бастауыш сыныптардағы сабақ форматы балаларды оқыту үдерісіне белсенді қатыстыруды, олардың өткен материалды талқылауға, талдау мен қорытуға қатысуын, зерттеу жүргізуді, бағалауға пікірлерін айтуды, өзін-өзі бағалау мен өзара бағалауды және т.б. қарастырады.

2-4 сыныптарда таңдау курстары тандалып отыр 2-сыныпта бір таңдау пән

«**Логикалық математика**» әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. Сондықтан бұл таңдау курсы математика пәнінен 2-сынып оқушыларына арналған. «Логикалық математика» бағдарламасының мақсаты баланың тұлғалық қасиеттерін, ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерте отырып,өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. «Логикалық математика»бағдарламасы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары негізінде дайындалған. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті,моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. Оқушылар осы бағдарламаны оқып-үйрену барысында алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөздік дағдылары жетілдіріледі. Көңілді

жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектенуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге, ізденуге икемдейді. Оқушылар әр тапсырмаларды орындау барысында логикалық ойлау қабілеттері артып, математикалық тілде сөйлеу машығы қалыптасады, танымдық қабілеттері мен пәнге деген қызығушылықтары артады. Нәтижесінде: Логикалық жаттығуларды орындау баланың ақыл-ойын, қиялын, ой ұшқырлығын дамытады. Бұл оқушылардың түрлі мазмұнды есептерді шығаруда, есептің шартын құра білуге қалыптастырады. Бір есептің бірнеше шешімдерін табуға жетелейді. Әрбір сабақ қызықты есептер мен аяқталып, логикалық есептер оқушылардың математикаға қызығушылықтарын, ойлау және қабылдау қабілеттерін, шығармашылық ізденістерін арттырады.

3-сыныпта бір таңдау пән «**Қызықты математика**» Бұл таңдаулы пәннің мазмұны мен құрлымы оқушылардың математика пәніне деген ынтасын арттыру, бағдарламаның материалы оқушылардың білімін тереңдетуге әсер етеді. Олардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыта отырып, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Оқушылардың өз бетінше есептерді шығаруға машықтандыру және математикалық қабілетін анықтай отырып, математикалық білімін тереңдету. Бұндағы негізгі міндет әр түрлі математикалық білім көздерінен мағлұмат ала отырып, математикалық есептеудің бастапқы дағдыларын үйрену. Білімдерін күнделікті өмірде пайдалана білуге үйрету. Өз бетінше есептерді талдау арқылы математикаға қызығушылығын арттыру. Нәтижесінде математикалық есептеулерге төселген өз бетімен жұмыс жасай алатын оқушылар саны көбейеді. Құрлымы күрделі есептер мен сөз есептерді шығара алады. Пәнге қызығушылықтың арқасында оқушылар ұйымдастырылған сайыстарға, конкурстарға, олимпиадаларға қатысып өз ойын еркін айтып, жетістіктерге жетуге ұмтылады.

4-сыныптарда бір таңдау пән «**Логикалық математика**» баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру. Кез – келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру, өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Адамгершілік қасиеттері, көркем-эстетикалық талғамы дамиды. Өз бетімен жұмыстана алатын, өз пікірі бар тұлға қалыптасады.

10-сыныпта оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 12 наурызда № 18382 болып тіркелді) бекітілген оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылады:

«Абайтану» курсы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы оқыту жүзеге асырылады Жалпы білім беретін мектептердің 9-сыныбына арналған «Абайтану» курсын ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті есебінен жүргізу ұсынылады

10-сынып Жаратылыстану-математикалық бағытты таңдап отыр

11-сынып Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы таңдап отыр.

Оқу іс-әрекетінің апталық оқу жүктемесінің көлемі: 1 сыныпта-22,5 сағатты, 2 сыныпта-25 сағатты, 3 сыныпта-27 сағатты құрайды, 4-сыныпта-27 сағатты, 5-сыныпта-31 сағатты, 6-сыныпта-31 сағатты, 7-сыныпта 34 сағатты, 8-сыныпта 35 сағатты және 9-сыныпта 36 сағатты құраса, 10-11 сыныптарда 37 сағатты құрайды. І жартыжылдықта 1-сыныпта сабақтың ұзақтығы -35 минутты, 2 - жартыжылдықта-45 минутты құрайды, 2-4 сыныпта-45 мин құрайды. Ақпан айында 1-сыныптар үшін қосымша демалыстар қарастырылған. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта-33 аптаны, 2-3 сыныпта-34 аптаны құрайды.

Мектептің педагогикалық кеңесінің 2021 жылғы 28 тамыздағы №1 шешімімен сәйкесті вариативтік компонент сағаттары бөлінген.

«Бекітемін»
«Амангелді ауданы әкімдігінің
білім беру бөлімінің Күмкешу
жалпы білім беретін мектебі»
КММ мектеп директоры: 
А. Н. Ключбаева

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша

Бастауыш сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	Апталық	Жылдық
		Инвариантты компонент					
I	Тіл және әдебиет	10	11	11	11	43	1452
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	2	2	2	2	8	270
5	Шетел тілі	2	2	2	2	8	270
II	Математика және информатика	4,5	4	6	6	20,5	676,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	-0,5	-	1	1	2,5	82,5
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
V	Технология және өнер	2	2	2	2	8	270
11	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
13	Музыка	1	1	1	1	4	135
VI	Денешынықтыру	3	3	3	3	12	405
15	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		22,5	23	26	26	97,5	3276,5
	"Қызықты математика"	-	-	1		1	34
	«Шешендік өнер»				1	1	34
	«Логикалық математика»	-	1	-	-	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	3	102
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	22,5	24	27	27	100	3378

Педагогикалық кеңесте бекітілді. Хаттама №1 (28.08.2021)

«Құмкешу жалпы білім беретін мектебі КММ» Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жоғары орта білім берудің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына
ТҮСІНІК ХАТ

5-9 сыныптар жаңартылған білім мазмұнындағы бағдарламасы мен жоспары бойынша оқуды жалғастырады.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі Білім және ғылым министрінің 20.08.2021ж.№415 бұйрығын басшылыққа алынды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады.

5-9-сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. 2019-2020 оқу жылында жалпы білім беретін мектептердің 9-сыныбында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығына сәйкес «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы оқытылады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінеді. Курсты «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы бойынша біліктілікті жетілдіру курсынан өткен, сертификаты бар «тарих» пәнінің мұғалімдері жүргізеді.

2019/2020 оқу жылында «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламасы қолданылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсының оқу бағдарламасы.

10-сыныпта оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 12 наурызда № 18382 болып тіркелді) бекітілген оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылады:

«Абайтану» курсы

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы оқыту жүзеге асырылады. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сыныбына арналған «Абайтану» курсын ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті есебінен жүргізу ұсынылады.

Функционалдық сауаттылық- математика пәні бойынша 5-сынып оқушыларының логикалық ой өй өрісі мен білімін жетілдіруге арналған курс. Оқушы бойындағы ғылыми, техникалық, кәсіпшілік қызығушылығын жүзеге асыруда математикалық пәндер бағытының арасында кең интегративті мүмкіншіліктерге математикалық логика ие болады, өйткені жүйелі түрде ойлау, дәлелді ойлау, болжамдар жасау, жоққа шығарулар өздігінен келмейді – бұл іскерлікті логика ғылымы дамытады. Курсқа қатысатын оқушылардың жұмыс түрі

күнделікті сабақтағы жұмысты өзгеше ұйымдастырылып, оқушыға ойлануға қажетті уақыт бере отырып, болжамдар жасауға үйренеді. Оқушылар бұл курс арқылы әртүрлі қызмет түрлеріне белсенді қатысып, іздеп-іздену және шығармашылық қызметке бетбұрыс жасап, зерттеу жұмыстарымен айналысуға, интуицияны дамытуға мүмкіндік береді.

«Физика тұрмыста» Бұл таңдау курсы бойынша өз білімін толықтырған оқушы заман талабына сай қаруланған тұлға болып қалыптасады. курсының мақсаты баланың тұлғалық қасиеттерін, ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға физикалық білім, білік дағдыларын игерте отырып, өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушылар әр тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың ойлау қабілеттері артып, математикалық тілде сөйлеу машығы қалыптасады, танымдық қабілеттері мен пәнге деген қызығушылықтары артады. Есептер шығару баланың ақыл-ойын, қиялын, ой ұшқырлығын дамытады. Бір есептің бірнеше шешімдерін табуға қалыптасады. Әрбір сабақ қызықты есептер мен аяқталып, математикаға қызығушылықтарын, ойлау және қабылдау қабілеттерін, шығармашылық ізденістерін арттырады.

«Мазмұнды есептер» таңдау пәні 8-сыныпта математика пәніне толықтырулар енгізіп қана қоймай, оқушылардың логикалық ойлау шеберлігін арттырып, мәтін есептерді оңтайлы тәсілдермен шығаруға, оларға балама есептер құрастыруға, шапшаң есептеуге, ой ұшқырлығын дамытуға мүмкіндік береді. Бұл пәнде математика курсынан тыс теңдеулер жүйесі, мәтін есептер, ыдыста-ыдысқа құюға арналған есептер, Дирихле принципі, графтар теориясы тереңдетіле оқытылады. Нәтижесінде оқушылар логикалық ойлау қасиетін дамытып, математикадағы логикалық есептерді сатылай өтіп, талдауға мүмкіндік алады.

«Абай әлемі» тақырыбындағы қолданбалы курсында оқушылар өз Отанын сүйетін, оның тарихын, тілін, әдеп-ғұрпын құрметтейтін тұлға болып қалыптасады. Оқушылардың туған өлкеге деген қадір-құрметін оята отырып, сол арқылы туып-өскен өлкеге, Отанға деген сүйіспеншіліктері артады. Оқушылар мүмкін болғанша зерттеу жұмыстарына қатынасады.

«Тарих тамыры тереңде» тақырыбындағы қолданбалы курсында оқушылар Қазақстан қалаларының тарихи кезеңдерін және тарихи даму кезеңдеріндегі қалалардың тарихи маңызы мен өзіндік орнын анықтауды біледі. Оқушылар еліміздің және өздері туып-өскен қалалары туралы білімдері мен картамен жұмыс істеу дағдылары және өз ойын еркін жеткізе білуге және деректерді дәлелдей алу біліктілігі қалыптасады.

«Аталардың асыл сөзі» тақырыбындағы факультатив курсында оқушылар адамзат тарихының ең ежелгі дәуірі кезеңдерімен қазақ халқының басынан өткен тарихи оқиғаларды, алғашқы адамдардың кентұрақтары мен орналасқан жерін, географиялық жағдайларын, табиғат ерекшеліктерін, тіршілігін, кәсібін, тұрмысын, еңбек құралдарын, ертедегі діни, археологиялық және өнер ескерткіштерін, қазақ қоғамының әлеуметтік құрамын (хан, сұлтан, батыр, би, төре, қожа, шаруа т.б.) және тарихи терминдердің анықтамасын айтуын және олардың қолдануын біледі.

«Сөз өнері» арнайы курсының негізгі мақсаты-оқушыларды ойлау еңбегіне дағдыландыру, ізденіске жетелеу, жазбаша көркем тілін дамыту, олардың қабілет, дарынына әсер ету, шығармашылық жұмыстарға баулу.

«Сөз өнері» курсы оқушының жеке адами қасиеттерін, тілдік қабілеттерін арттыру көзделеді. Бүгінгі заман талабының қажеттілігі: іскер, белсенді, қандай жағдайда да өздігінен жол таба білуге тәрбиелейді. Тіл мен сөйлеу адамның болмысының, оның жалпы табиғатының көрсеткіші. Оқушының коммуникативтік дағдыларын, жеке тұлғаның мәдениетін дамытады. Сауатты сөйлеу қабілетін практика арқылы дамытуды қажет етеді. Нәтижесінде оқушының қазақ тіліне деген құрмет сезімдерін оята мақсат етіледі.

«Бекітемін»
«Амангелді ауданы әкімдігінің
білім беру бөлімінің Күмкешу
жалпы білім беретін мектебі»
КММ мектеп директоры: А.К.Кавишбаева

2021-2022 оқу жылына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта
сыныптарының үлгілік оқу жоспары (5,6,7,8,9 сыныптарына арналған)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
	I.Инварианттық компонент							
I.	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
01	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
02	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
03	Орыс тілі және әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
04	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
II.	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
06	Математика	5	5				10	340
07	Алгебра			3	3	3	9	306
08	Геометрия			2	2	2	6	204
09	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III.	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
10	Жаратылыстану	2	2				4	136
11	География			2	2	2	6	204
12	Биология			2	2	2	6	204
13	Физика			2	2	2	4	136
14	Химия			1	2	2	5	136
IV.	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
15	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
16	Дүние жүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	136
17	Адам. Қоғам.Құқық					1	1	34
18	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	136
V.	Өнер	3	3	1	1	1	9	306
19	Музыка	1	1				2	68
20	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI.	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
23	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	II.Инварианттық оқу жүктемесі	29	29	32	33	34	157	5338
	Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	9	306
01	Тарих тамыры тереңде	1					1	34
02	Математикалық сауаттылық			1			1	34
03	Физика тұрмыста					1	1	34
04	«Функционалдық сауаттылық»	1					1	34
05	Сөзжасам		1				1	34
06	Аталардың асыл сөзі		1				1	34
07	Абай әлемі			1			1	34
08	Мазмұнды есеп				1		1	34
09	Сөз өнері				1		1	34
10	Зайырлылық және дінтану негіздері					1	1	34
	Оқушы компонентінен топқа бөлінген							
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті қол.	31	31	34	35	36	167	5678

«Құмкешу жалпы білім беретін мектебі КММ» Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жоғары орта білім берудің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына
ТҮСІНІК ХАТ

2021-2022 оқу жылында 11 сынып оқу үрдісі оқытудың қоғамдық – гуманитарлық бағытын, 10-сынып оқушылары жаратылыстану-математика бағытты тандады.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі Білім және ғылым министрінің 20.08.2021ж. №415 бұйрығын басшылыққа алынды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты басшылыққа алынды.

10-сыныпты оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады. 10-сыныпқа арналған үлгілік оқу жоспарының (Бұдан әрі- УОЖ) сәйкес оқу бағытына қарамастан барлық білім алушыларға ортақ пәндер тізімі анықталды.

10- сыныптың жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады. Инвариантты және вариативті. Инвариантты оқу бөліміндегі таңдау пәндері тереңдетілген деңгейде оқушылар биология, химия пәндерін оқутуды таңдап отыр. Таңдау пәндері стандартты деңгейде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәнін оқытуға берілді. Вариативті оқу бөлімінде 4 сағат жеке және топтық сабақтаға берілді. Ол сабақтар оқушылардың сұранысы қанағаттандырылды. «Генетикалық негіздер», «Жеті қазына», «Техника және қоршаған орта», «Математикалық сауаттылық – заман талабы» Бүгінгі күн талабына сай жан-жақты дамыған, белсенді, өмірге талпынысы, қызығушылығы бар адамды мектеп табалдырығынан дайындап шығарудың ең бір тиімді тәсілі ол – оқытудағы математикалық сауаттылық. Математикалық сауаттылық – математиканың әлемдегі рөлін анықтау және түсіну, әр түрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру, дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту, есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру, математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуде еркін қолдану болып табылады. 10 - сынып оқушыларына ұсынылып отырған бағдарламада білім саласының жаңаша міндеттері айқын көрініс тауып, атап айтқанда, мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығы оқушының пәнді терең түсіну қабілетін дамытуға, алған білімін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білуін қамтамасыз етуге, яғни, оқушылардың мектепте алған білімдерін өмірде тиімді қолдануына үйретуге бағытталады. Курста қарастырылатын сұрақтар негізгі курспен тығыз жанасады және оқушылардың танымдық белсенділігін қанағаттандыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, аталмыш таңдау курсы мектеп бағдарламасында көрсетілген маңызды математикалық білім мен дағдыларын жетілдіруге және дамытуға әсер етеді, математикадан мүмкіндіктерін бағалауға және болашақтағы оқу бейінін дұрыс сезініп таңдауға көмектеседі. Сонымен қатар курс мазмұны әрбір оқушыға оқу-танымдық үдеріске белсенді түрде енуге, сын тұрғысынан ойлауға және функционалдық сауаттылықтарын нығайтып, өзін-өзі жоғары деңгейде көрсетуге мүмкіндік береді.

«Техника және қоршаған орта» Қоршаған ортаны қорғау мәселесін шешуде ең маңызды рөлді білім саласы атқарады. Жер бетінде өмір сүретін адам жас күнінен бастап қоршаған ортаға қамқорлықпен қарамау қандай зардаптарға әкелетінін білу керек; қоршаған ортаның ластану себебінен қандай аруулар пайда болатыны; генетикалық ауытқулар; өсімдіктермен жануарлардың өлімдері; жердің құнарлығының төмендеуі; ауыз су қорының азаюы т.б. Химия пәнін экологияландырудың негізгі мақсаты -бүгінгі оқушыларды қоршаған ортаны ластану мәселелерін шешуде белсенділіктерін арттыру. Қазіргі заманда экологиялық мәселелерді шешуде жаңа бағдарламалар енгізілуде. Ең тиімді әдістердің бірі-бұл экологиялық мәселе бойынша есептер шығару. Күтілетін нәтижелер сабақта алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана біледі, экологиялық жағдайларды шеше біледі, экологиялық тақырыпта шығармашылық жұмыстарды орындай алады, танымдық қабілеттері дамиды.

«Бекітемін»
«Амангелді ауданы әкімдігінің
білім беру бөлімінің Құмкешу
жалпы білім беретін мектебі»
КММ мектеп директоры: А.Қ. Қлышбаева

«Амангелді ауданы әкімдігінің білім беру бөлімінің Құмкешу жалпы білім беретін орта мектебі КММ-нің» 2021-2022 оқу жылына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жоғары орта білім берудің жұмыс оқу жоспары
Жаратылыстану-математикалық бағыт 10-сынып

№	Білім салалары	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жүктеме, сағат саны
		11	Жылдық
I.	Міндетті пәндер	33	1122
01	Алгебра және анализ бастамалары	4	136
02	Геометрия	2	68
03	Информатика	2	68
04	Қазақ тілі	1	34
05	Қазақ әдебиеті	2	68
06	Орыс тілі мен әдебиеті	2	68
07	Ағылшын тілі	3	102
08	Қазақстан тарихы	2	68
09	Дүнижүзі тарихы	1	34
10	Құқық негіздері	1	34
11	Өзін-өзі тану	1	34
12	Дене шынықтыру	3	102
13	Алғашқы әскери дайындық	1	34
14	Биология	2	68
15	Физика	2	68
16	Химия	2	68
17	География	2	68
	Инварианттық оқу жүктемесі	33	1122
	Вариативтік оқу жүктемесі	4	136
01	Кәсіпкерлік және бизнес	1	34
02	«Техника және қоршаған орта»	2	34
03	Генетикалық негіздер	1	34
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	37	1258

«Құмкешу жалпы білім беретін орта мектебі КММ» Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жоғары орта білім берудің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына

ТҮСІНІК ХАТ

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі Білім және ғылым министрінің 20.08.2021ж.№415 бұйрығын басшылыққа алынды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты басшылыққа алынды.

Жалпы орта білім берудің мақсаты: кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады: 1) білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдану; 2) сын тұрғысынан ойлау; 3) ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану; 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін қолдану; 6) топта және жеке жұмыс жасау білігі; 7) мәселелерді шешуі және шешім қабылдау. Жалпы орта білім берудің негізгі міндеттері: 1) міндетті оқу пәндері мен элективті бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда бейінді оқытуды жүзеге асыру; 2) оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз ету; 3) рухани-адамгершілік қасиеттерін, коммуникативтік, әлеуметтік, зерттеушілік дағдыларын және проблемаларды сын тұрғысынан және шығармашылықпен ойлау негізінде шешу біліктілігін мақсатты дамыту; 4) мектеп бітірушілерге олардың мүдделері мен қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауына көмектесу; 5) мектеп бітірушілерге өмір бойы білім алуын жалғастыруға оң көзқарасының, өмірде мансаптық өсуі мен танымдық процесін реттеуге даярлығының қалыптасуына көмектесу болып табылады.

«Абайтану» курсы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

Жалпы білім беретін мектептердің 10-11-сыныбына арналған «Абайтану» курсын ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті есебінен жүргізу ұсынылады.

Жалпы білім беретін мектептің 10-11-сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша оқыту ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен, ҚР БҒМ 2017 жылғы «27» шілдедегі 207-қосымша № 352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

«Сөз таптарының оқу тиімділігі» 11 сыныпқа арналған қолданбалы курс тақырыбы нақты тақырыпқа бөлініп, 34 сағатқа есептелген. Бұл сабақты өту барысында өзекті мәселелер көтереді, жаңа идеялар ұсынады, жұмыстардың нәтижесін шығарады. Сабақтың мақсаттарының бірі оқушылардың тілдік қарым-қатынасын дамыту. Орыс тіліндегі ауызекі сөйлеуді қалыптастыру. Оқушылардың танымдық қабілетін, белсенділігін арттыруда түрлі әдістерді, педагогикалық инновацияларды пайдалана отырып, қазіргі сабақ үлгілерін өткізуді ұйымдастыру. Онда әр сабақтың танымдық, дамытушылық, тәрбиелік мақсатының орындалуына көңіл бөлініп отырады. Нәтижесінде оқушы өздігінен даму бағдарын анықтап, дамитын және өздігінен дұрыс шешім қабылдай алатын, тіл меңгерген, тілді түсіне алатын тұлға болып қалыптасады.

«Қызықты грамматика» тақырыбындағы қолданбалы курс 34 сағатқа бекітірілген. Бұл курсты оқыту барысында оқушылардың белсенділігі мен саналылығын қалыптастыруды, психикалық, физиологиялық заңдылықтарын жалпы адамгершілік қасиеттерімен үйлесімді сәйкестендіруді, әлеуметтік құнды белсенділігін дамытуды көздейді. Қазіргі замандағы қазақ әдебиетіндегі бағдарламалар мен тапсырмалар орындау арқылы орыс әдебиетінің тарихын ұғынады.

«Бекітемін»
«Амангелді ауданы әкімдігінің
білім беру бөлімінің Құмкешу
жалпы білім беретін орта мектебі»
КММ мектеп директоры:
А.К.Клышбаева

«Амангелді ауданы әкімдігінің білім беру бөлімінің Құмкешу жалпы білім беретін
мектебі КММ-нің» 2021-2022 оқу жылына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жоғары орта білім берудің жұмыс оқу жоспары

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт 11-сынып

№	Білім салалары	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жүктеме, сағат саны
		апта	жылдық
	I.Инвариантты компонент		
	Міндетті пәндер		
Математика және информатика			
01	Алгебра және анализ бастамалары	3	102
02	Геометрия	1	34
03	Информатика	1	34
04	Қазақ тілі	2	68
05	Қазақ әдебиеті	3	102
06	Орыс тілі және әдебиеті	2	68
07	Ағылшын тілі	3	102
08	Қазақстан тарихы	2	68
09	Дүнижүзі тарихы	2	68
10	Құқық негіздері	1	34
11	Дене шынықтыру	3	102
12	Өзін-өзі тану	1	34
13	АӘ және ТД	1	34
14	Физика	1	102
15	География	1	102
16	Биология	1	68
17	Химия	1	68
Инварианттық оқу жүктемесі		29	
Вариативтік оқу жүктемесі		8	
01	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	34
02	Сөз таптарының оқу тиімділігі	1	34
03	Жеті қазына	1	34
04	Жазықтағы және кеңістегі геометрия	1	34
05	Абайтану	1	34
06	Сөз таптарының оқу тиімділігі	1	34
07	Қызықты грамматика	2	34
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	37	

Оқу жоспары мектептің педагогикалық кеңесте бекітілді. Хаттама № 1 (21.08.2021)

«Бекітемін»
«Амангелді ауданы әкімдігінің
білім беру бөлімінің Құмкешу
жалпы білім беретін орта мектебі»
КММ мектеп директоры:
А.К.Қлышбаева

«Амангелді ауданы әкімдігінің білім беру бөлімінің Құмкешу жалпы білім беретін
мектебі КММ-нің» 2021-2022 оқу жылына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жоғары орта білім берудің жұмыс оқу жоспары

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт 11-сынып

№	Білім салалары	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жүктеме, сағат саны
		апта	жылдық
	I.Инвариантты компонент		
	Міндетті пәндер		
	Математика және информатика		
01	Алгебра және анализ бастамалары	3	102
02	Геометрия	1	34
03	Информатика	1	34
04	Қазақ тілі	2	68
05	Қазақ әдебиеті	3	102
06	Орыс тілі және әдебиеті	2	68
07	Ағылшын тілі	3	102
08	Қазақстан тарихы	2	68
09	Дүнижүзі тарихы	2	68
10	Құқық негіздері	1	34
11	Дене шынықтыру	3	102
12	Өзін-өзі тану	1	34
13	АӘ және ТД	1	34
14	Физика	1	102
15	География	1	102
16	Биология	1	68
17	Химия	1	68
Инварианттық оқу жүктемесі		29	
Вариативтік оқу жүктемесі		8	
01	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	34
02	Сөз таптарының оқу тиімділігі	1	34
03	Жеті қазына	1	34
04	Жазықтағы және кеңістегі геометрия	1	34
05	Абайтану	1	34
06	Сөз таптарының оқу тиімділігі	1	34
07	Қызықты грамматика	2	34
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	37	

Оқу жоспары мектептің педагогикалық кеңесте бекітілді. Хаттама № 1 (21.08.2021)