

Келісемін:

Директордың тәрбие ісі

Жөніндегі орынбасары:

..... С.Ғ.Сұлтанова

«04».....09... 2023 жыл

Бекітемін:

Мектеп директоры

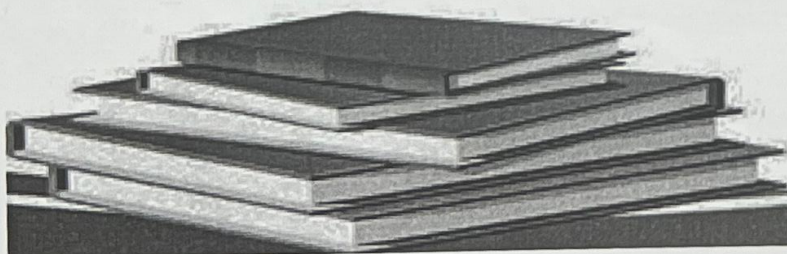
.....А.К.Кылышбаева

«05».....09... 2023 жыл



**«Құмкешу жалпы білім беретін мектебі» мемлекеттік
мекемесі 2023-2024 оқу жылындағы «Жас қаламгерлер»
үйірмесінің жылдық жоспары.**

Үйірме жетекшісі: Байдильдина Қ.Ш.



Үйірменің мақсаты:

**Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденіс
қабілеттерін баулып және қоғамдық қарым –қатынас
қалыптастыру
жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын оқушыларды
сайысқа дайындау, өлең шығаруға қызығушылығын оятып,
адамгершілікке,
ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, шығармашылықтарының
еркін дамуына жол ашу .**

Үйірменің міндеті:

**Оқушылардың оқу –тәрбие үрдісіне алған білімдерін әр қарай
дамытуға**

**Мүмкіндік жасап, қабілеттерін шығармашылық тұрғысынан
шыңдау.**

**Көркем әдебиет жанрына байланысты: өлең, шығарма жазуға
дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың қоғамдық
белсенділігін дамыту.**

**өлең, шығарма жазуға, мәнерлеп өлең оқуға деген
қызығушылықтарын
дамытуға ықпал ету.**

Бағдарламаның міндеті:

**Бағдарламаға арналған
барлық материалдарды
толық игерту, оқушыларды
ізденіс жұмыстарына бейімдеу, өз бетінше жұмыс жасауға
дағдыландыру, танымдық қабілеттерін
дамыту, шығармашылық
ізденіске баулу. Бағдарлама жайында түсінктерін кеңейту,
жаңа ақпарат алу арқылы білімдерін арттыруға жағдай жасау.**

Күтілетін нәтежие:

**Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең жазуға, шығарманың
кейіпкерлерін**

**Бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттау барысында
ұйқасына**

Мән беру, мәнерлеп оуқ барысында –мәнерлеп оқып үйренеді.

Оқуға,

Өлең, шығарма, жұмбақ құрастыруға қызығушылығы артады.

«Жас қаламгерлер» үйірмесінің жылдық жоспары:

№	Жұмыс тақырыбы:	Мақсаты:	Сағат саны:	Мерзімі:	Түсіне білуі керек:
1	Кіріспе	Білімдерін пайдаланы отырып, жаңа материалды байыту арқылы тереңірек түсінік беру;	2	06.09.23	Тақырыпты мазмұнына сай жинақтайды;
2	Ұлттық ойындар	Бала бойына ұлтымыздың ежелден келе жатқан ұлттық ойындарын сіңіру, оларды талдау	2	07.09.23	Қазіргі кезге дейін қалай сақталғанын;
3	Сөз сырына үңілсем	Өлеңнің құрылымын зерттеп, басты құндылықтарын ұғыну;	2	08.09.23	Мәнереп оқудағы кідіріс, екпін, сөйлеу техникасына тоқталады;
4	Сөз сырына үңілсем	Өлеңнің құрылымын зерттеп, басты құндылықтарын ұғыну;	2	13.09.23	Ақын туралы ой өрісін дамытып, жүйелі сөйлеуге дағдыланады;
5	Тәуелсіздік туы желбіре	Тәуелсіздік туралы оқушыларға өлең шумақтарын құрастыру	2	14.09.23	Өлеңді жатқа айтады, мағынасын толық түсінеді;
6	Ана тілі көркем тіл	Ана тілінде таза сөйлеуге, оны терең меңгеруге мақсаттандыру;	2	15-09-23	Мәнерлеп оқудағы дикцияны қалыптастырады;
7	Қазақ өлеңінің қадірі	Өлеңді шәкірт жүрегіне ұялату арқылы поэзияны сүйуге өлеңі мен мазмұнына тоқталу;	2	20-09-23	Мәнереп оқудағы кідіріс, екпін, сөйлеу техникасына тоқталады;
8	Менің сүйікті шығармам	Көркем шығармалар мен жұмыс жасау оқушының шығармашылық қабілетін дамыту;	2	21-09-23	Шәкірт бойындағы қабілетін ашып тілін байытуға және өз бетінше іздеуді;
9	Қазақ өлеңінің қадірі	Өлеңді шәкірт жүрегіне ұялату арқылы поэзияны сүйуге өлеңі мен мазмұнына тоқталу;	2	22-09-23	Мәнереп оқудағы кідіріс, екпін, сөйлеу техникасына тоқталады;
10	Адамзаттың Абайы	Ақынның өскен ортасы мен шығармашылық еңбегімен әлеуметтік саяси жаңдайымен танысу;	2	27-09-23	Ақын туралы ой өрісін дамытып, жүйелі сөйлеуге дағдыланады;
11	Өтірік өлең күлдіргі әлем	Оқушылардың ақындық өнерін насихаттау;	2	28-09-23	Өлең сөздің ұйқас ырғақтарын, бунақ тармақтарын ажырата білу;
12	Абай дара, Абай дана	Ақынның өмір жолына шолу жасап,	2	29-09-23	
13	Қазақтың бас ақыны	Абай өлеңдеріндегі үлгі өсиет насихат	2	04-10-23	Өлең жаттау эстафетасын бір біріне

	Абай	сөздерін жатқа айту;			жолдау;
14	Шертпе күй жазбалары	Бұқаралық іс шара өткізу, ақын жазушылар туралы деректер жинақтап кең көлемде бағыт бағдар беру;	2	05-10-23	Ақын жазушалардың еңбектерін өскелең ұрпаққа насихаттау;
15	«Өлең сөздің патшасы сөз сарасы»	Өлең құрылысымен танысу, өлеңнің мазмұнын ашу;	2	06-10-23	Өлеңді жатқа айтады, өз білімін жетілдіреді;
16	«Өлең сөздің патшасы сөз сарасы»	Өлең құрылысымен танысу, өлеңнің мазмұнын ашу;	2	11-10-23	Өлеңді жатқа айтады, өз білімін жетілдіреді;
17	Ахметтің адамгершілік бейнесі	Адамзаттың ақындары мен жазушылары ұлы ойшылдары мен философтары туралы ой талқы;	2	12-10-23	Білім алушылардың оқу белсенділігін арттыру оқу мәдениеті деңгейін қалыптастыру;
18	«Тілім менің тірлігімнің айғағы»	Ана тілінде таза сөйлеуге, оны терең меңгеруге мақсаттандыру;	2	13-10-23	Мәнерлеп оқудағы дикцияцияны қалыптастырады;
19	«Тілім менің тірлігімнің айғағы»	Ана тілінде таза сөйлеуге, оны терең меңгеруге мақсаттандыру;	2	18-10-23	Мәнерлеп оқудағы дикцияцияны қалыптастырады;
20	Шертпе күй жазбалары	Бұқаралық іс шара өткізу, ақын жазушылар туралы деректер жинақтап кең көлемде бағыт бағдар беру;	2	19-10-23	Ақын жазушалардың еңбектерін өскелең ұрпаққа насихаттау;
21	Тәуелсіздік туы желбіре	Тәуелсіздік туралы оқушыларға өлең шумақтарын құрастыру	2	20-11-23	Өлеңді жатқа айтады, мағынасын толық түсінеді;
22	Ұлттық ойындар	Бала бойына ұлтымыздың ежелден келе жатқан ұлттық ойындарын сіңіру, оларды талдау	2	26-11-23	Қазіргі кезге дейін қалай сақталғанын;
23	Тәуелсіздік туы желбіре	Тәуелсіздік туралы оқушыларға өлең шумақтарын құрастыру	2	27-10-23	Өлеңді жатқа айтады, мағынасын толық түсінеді;
24	Тәуелсіздік туы желбіре	Тәуелсіздік туралы оқушыларға өлең шумақтарын құрастыру	2	08-11-23	Өлеңді жатқа айтады, мағынасын толық түсінеді;
25	Ж. Аймауытов	Тұлғалар туралы тереңге бағытталған іс шара өткізу	2	09-11-23	Танымал атақты тұлғаларға реферат дайындау
26	«Дәстүр мен ғұрып»	Сурет арқылы дәстүрлердің түрлерін ажыратып әдет ғұрыптардың мағынасын түсіндіру	2	10-11-23	Салт дәстүрлердің әдет ғұрыптардың мағынасын түсініп түрлерін ажыратады;

27	«Дәстүр мен ғұрып»	Сурет арқылы дәстүрлердің түрлерін ажыратып әдет ғұрыптардың мағынасын түсіндіру	2	15-11-23	Салт дәстүрлердің әдет ғұрыптардың мағынасын түсініп түрлерін ажыратады;
28	I. Жансүгіровтың 130 – жылдық мерейтойы	Дарабоздан дара туған Илияс Жансүгіровтің ғылыми қоғамдық конференция, оқушылардың ойлау деңгейлерін қалыптастыру	2	16-11-23	Ана тілі жайында айтылған мақал-мәтелдермен ақын жазушылардың сөздерін жинап, альбом жасау;
29	Төрелігін айтқан Төле би	Туғанына 360 жыл	2	17-11-23	Конференция
30	Төрелігін айтқан Төле би	Туғанына 360 жыл	2	22-11-23	Конференция
31	Тәуелсіздік туы желбіре	Тәуелсіздік туралы оқушыларға өлең шумақтарын құрастыру	2	23-11-23	Өлеңді жатқа айтады, мағынасын толық түсінеді;
32	Мәнерлеп оқу сайысына дайындық	Бала бойын әртүрлі сапалық қасиеттерді қалыптастыру;	2	24-11-23	Шығармашылыққа жетелейтін мазмұндық ойындарды ойнайды;
33	Мәнерлеп оқу сайысына дайындық	Бала бойын әртүрлі сапалық қасиеттерді қалыптастыру;	2	29-11-23	Шығармашылыққа жетелейтін мазмұндық ойындарды ойнайды;
34	Қайталау	Өткен тақырыптар бойынша сабақтарды талқылау;	2	30-11-23	Қорытынды эссе жазу;
35	Менің сүйікті шығармам	Көркем шығармалар мен жұмыс жасау оқушының шығармашылық қабілетін дамыту;	2	01-12-23	Шәкірт бойындағы қабілетін ашып тілін байытуға және өз бетінше іздеуді;
36	Менің сүйікті шығармам	Көркем шығармалар мен жұмыс жасау оқушының шығармашылық қабілетін дамыту;	2	06-12-23	Шәкірт бойындағы қабілетін ашып тілін байытуға және өз бетінше іздеуді;
37	Айтыстың түрлері	Айтыс туралы кеңнен мәлімет беріп, оның түрлеріне тоқталу;	2	07-12-23	«Айтыс қазақтың өнері» тақырыбында баяндама жазу;
38	Ахметтің адамгершілік бейнесі. Шығармаларын жатқа айту	Адамзаттың ақындары мен жазушылары ұлы ойшылдары мен философтары туралы ой талқы;	2	08-12-23	Білім алушылардың оқу белсенділігін арттыру оқу мәдениеті деңгейін қалыптастыру;
39	Ахметтің адамгершілік бейнесі.	Адамзаттың ақындары мен жазушылары ұлы ойшылдары мен философтары туралы ой	2	13-12-23	Білім алушылардың оқу белсенділігін арттыру оқу мәдениеті деңгейін

	Шығармаларын жатқа айту	талқы;			қалыптастыру;
40	Бәдік айтыс	Ежелгі айтыс түрімен кеңінен танысып оны зерттеу;	2	14-12-23	Бәдік айтыс туралы видео ролик дайындау;
41	Ахметтің адамгершілік бейнесі. Шығармаларын жатқа айту	Адамзаттың ақындары мен жазушылары ұлы ойшылдары мен философтары туралы ой талқы;	2	15-12-23	Білім алушылардың оқу белсенділігін арттыру оқу мәдениеті деңгейін қалыптастыру;
42	«Туған жер» шығарма байқауы	«Туған жерге туыңды тік» оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру;	2	20-12-23	«Туған жердің» табиғаттың постер арқылы қорыту;
43	Жұмбақ айтыс	Айтыс түрімен кеңінен танысып оны зерттеу;	2	21-12-23	Айтыс туралы видео ролик дайындау;
44	«Туған жер» шығарма байқауы	«Туған жерге туыңды тік» оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру;	2	22-12-23	«Туған жердің» табиғаттың постер арқылы қорыту;
45	«Туған жер» шығарма байқауы	«Туған жерге туыңды тік» оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру;	2	27-12-23	«Туған жердің» табиғаттың постер арқылы қорыту;
46	Мәнерлеп оқу жолдары	Бала бойын әртүрлі сапалық қасиеттерді қалыптастыру;	2	28-12-23	Шығармашылыққа жетелейтін мазмұндық ойындарды ойнайды;
47	Позициялық шығармаларды талдау жүйесі	Берілген шығарманы тереңінен зерттеп, негізгі ойды анықтау;	2	10-01-24	Берілген шығармаға талдау жасау;
48	Қыз бен жігіт айтысы	Екі адам арасындағы айтыстың негізгі мақсатын анықтап, оның ережесімен танысу;	2	11-01-24	Қыз бен жігіт айтысын кеңінен зерттеп, зерделеу;
49	Позициялық шығармаларды талдау жүйесі	Берілген шығарманы тереңінен зерттеп, негізгі ойды анықтау;	2	12-01-24	Берілген шығармаға талдау жасау;
50	Күй атасы Құрманғазы	Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдық мерейтойына жыр арнау	2	17-01-24	Еңбегін өскелең ұрпаққа насихаттау;
51	Қара өлең ұйқасы	Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдық мерейтойына жыр арнау	2	18-01-24	Еңбегін өскелең ұрпаққа насихаттау;
52	Күй атасы Құрманғазы	Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдық мерейтойына жыр арнау	2	19-01-24	Еңбегін өскелең ұрпаққа насихаттау;
53	Қазақтың бас ақыны Абай	Абай өлеңдеріндегі үлгі өсиет насихат сөздерін жатқа айту;	2	24-01-24	Өлең жаттау эстафетасын бір біріне жолдау;
54	Ұлы даланың ұлы	Қазақтың тарихынан белгілі ұлт	2	25-01-24	Баяндама жасау;

	есімдері	зиялыларының өмірін кеңінен зерттеу;			
55	Қазақтың бас ақыны Абай	Абай өлеңдеріндегі үлгі өсиет насихат сөздерін жатқа айту;	2	26-01-24	Өлең жаттау эстафетасын бір біріне жолдау;
56	Қазақтың бас ақыны Абай	Абай өлеңдеріндегі үлгі өсиет насихат сөздерін жатқа айту;	2	31-01-24	Өлең жаттау эстафетасын бір біріне жолдау;
57	Ұлы тұлғалар	Қазақтың тарихынан белгілі ұлт зиялыларының өмірін кеңінен зерттеу;	2	01-02-24	Баяндама жасау;
58	Шертпе күй жазбалары	Бұқаралық іс шара өткізу, ақын жазушылар туралы деректер жинақтап кең көлемде бағыт бағдар беру;	2	02-02-24	Ақын жазушалардың еңбектерін өскелең ұрпаққа насихаттау;
59	Шертпе күй жазбалары	Бұқаралық іс шара өткізу, ақын жазушылар туралы деректер жинақтап кең көлемде бағыт бағдар беру;	2	07-02-24	Ақын жазушалардың еңбектерін өскелең ұрпаққа насихаттау;
60	Мәдени мұра	Қазақтың құнды жәдігерлерін жаңғыртып, жас ұрпаққа насихаттау;	2	08-02-24	Бейне ролик жасау;
61	Ж.Жабаевтың өмірі мен шығармашылығымен танысу	Жыр алыбы Жамбыл!	2	09-02-24	Өмірі мен шығармашылығын кеңінен зерттеу;
62	Ж.Жабаевтың өмірі мен шығармашылығымен танысу	Жыр алыбы Жамбыл!	2	14-02-24	Өмірі мен шығармашылығын кеңінен зерттеу;
63	Ж.Жабаевтың өмірі мен шығармашылығымен танысу	Жыр алыбы Жамбыл!	2	15-02-24	Өмірі мен шығармашылығын кеңінен зерттеу;
64	Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында мәнерлеп оқу жолдарын үйрену	Ойын дұрыс айтып жеткізе білу әрбір тыныс белгісінің мәнін ұғып, пайдалану;	2	16-02-24	Әрбір тыныс белгінің мәнін ұғып, соны дұрыс пайдалана білу;
65	Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында мәнерлеп оқу	Ойын дұрыс айтып жеткізе білу әрбір тыныс белгісінің мәнін ұғып, пайдалану;	2	21-02-24	Әрбір тыныс белгінің мәнін ұғып, соны дұрыс пайдалана білу;

	жолдарын үйрену				
66	Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында мәнерлеп оқу жолдарын үйрену	Ойын дұрыс айтып жеткізе білу әрбір тыныс белгісінің мәнін ұғып, пайдалану;	2	22-02-24	Әрбір тыныс белгінің мәнін ұғып, соны дұрыс пайдалана білу;
67	«Өтірік өлең күлдіргі әлем»	Оқушылардың ақындық өнерін насихаттау;	2	23-02-24	Өлең сөздің ұйқас ырғақтарын, бунақ тармақтарын ажырата білу;
68	«Өтірік өлең күлдіргі әлем»	Оқушылардың ақындық өнерін насихаттау;	2	28-02-24	Өлең сөздің ұйқас ырғақтарын, бунақ тармақтарын ажырата білу;
69	Сөз маржан ұйқас түрлерін табу	Берілген өлеңнің түрлерін ажыратып, ұйқас түріне мән беру;	2	29-03-24	Өлеңнің құрылысын талдау;
70	Сағынамыз ағаны сыздап жүрек М. Мақатаев	Оқушылардың поэзия әлеміне сөз өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру;	2	01-03-24	Кітап журналдар мен көркемделген көрме;
71	Сағынамыз ағаны сыздап жүрек М. Мақатаев	Оқушылардың поэзия әлеміне сөз өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру;	2	06-03-24	Кітап журналдар мен көркемделген көрме;
72	Сағынамыз ағаны сыздап жүрек М. Мақатаев	Оқушылардың поэзия әлеміне сөз өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру;	2	07-03-24	Кітап журналдар мен көркемделген көрме;
73	Сағынамыз ағаны сыздап жүрек М. Мақатаев	Оқушылардың поэзия әлеміне сөз өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру;	2	13-03-24	Кітап журналдар мен көркемделген көрме;
74	Сағынамыз ағаны сыздап жүрек М. Мақатаев	Оқушылардың поэзия әлеміне сөз өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру;	2	14-03-24	Кітап журналдар мен көркемделген көрме;
75	«Тәуелсіздік туы желбіре» жас ақындар мүшайрасы	Тәуелсіздік туралы оқушыларға өлең шумақтарын құрастыру	2	15-03-24	Өлеңді жатқа айтады, мағынасын толық түсінеді;
76	«Тәуелсіздік туы желбіре» жас ақындар мүшайрасы	Тәуелсіздік туралы оқушыларға өлең шумақтарын құрастыру	2	20-03-24	Өлеңді жатқа айтады, мағынасын толық түсінеді;
77	«Тәуелсіздік туы желбіре» жас ақындар	Тәуелсіздік туралы оқушыларға өлең шумақтарын құрастыру	2	03-04-24	Өлеңді жатқа айтады, мағынасын толық түсінеді;

	мұшайрасы				
78	«Тәуелсіздік туы желбіре» жас ақындар мұшайрасы	Тәуелсіздік туралы оқушыларға өлең шумақтарын құрастыру	2	04-04-24	Өлеңді жатқа айтады, мағынасын толық түсінеді;
79	Поэзия патшалығында	Берілген шығарманы тереңінен зерттеп, негізгі ойды анықтау;	2	05-04-24	Берілген шығармаға талдау жасау;
80	Поэзия патшалығында	Берілген шығарманы тереңінен зерттеп, негізгі ойды анықтау;	2	10-04-24	Берілген шығармаға талдау жасау;
81	Поэзия патшалығында	Берілген шығарманы тереңінен зерттеп, негізгі ойды анықтау;	2	11-04-24	Берілген шығармаға талдау жасау;
82	«Фариза поэзия Сандуғашы»	Фаризаның өмірі мен шығармашылығына сыр шертіп, автордың көркемдік тіл шеберлігін дамыту;	2	12-04-24	«Әке туралы ой» «Ана махаббаты» туралы ой толғау жазу;
83	«Фариза поэзия Сандуғашы»	Фаризаның өмірі мен шығармашылығына сыр шертіп, автордың көркемдік тіл шеберлігін дамыту;	2	17-04-24	«Әке туралы ой» «Ана махаббаты» туралы ой толғау жазу;
84	«Фариза поэзия Сандуғашы»	Фаризаның өмірі мен шығармашылығына сыр шертіп, автордың көркемдік тіл шеберлігін дамыту;	2	18-04-24	«Әке туралы ой» «Ана махаббаты» туралы ой толғау жазу;
85	М. Әлімбаев	Дөңгелек үстел басында кездесіу	2	19-04-24	Оқушылардың ақын туралы өз ойларын қалыптастыру;
86	М. Әлімбаев	Дөңгелек үстел басында кездесіу	2	24-04-24	Оқушылардың ақын туралы өз ойларын қалыптастыру;
87	М. Әлімбаев	Дөңгелек үстел басында кездесіу	2	25-04-24	Оқушылардың ақын туралы өз ойларын қалыптастыру;
88	І. Жансүгірiвтің 130 – жылдық мерейтойы	Дарабоздан дара туған Ілияс Жансүгірiвтің ғылыми қоғамдық конференция, оқушылардың ойлау деңгейлерін қалыптастыру	2	26-04-24	Ана тілі жайында айтылған мақал-мәтелдермен ақын жазушылардың сөздерін жинап, альбом жасау;
89	І. Жансүгірiвтің 130 – жылдық мерейтойы	Дарабоздан дара туған Ілияс Жансүгірiвтің ғылыми қоғамдық конференция, оқушылардың ойлау деңгейлерін қалыптастыру	2	02-05-24	Ана тілі жайында айтылған мақал-мәтелдермен ақын жазушылардың сөздерін жинап, альбом жасау;
90	Ж. Аймауытовтың 135	Дарабоздан дара туған Ілияс Жансүгірiвтің	2	03-05-24	Ана тілі жайында айтылған мақал-

	–жылдық мерейтойы	ғылыми қоғамдық конференция, оқушылардың ойлау деңгейлерін қалыптастыру			мәтелдермен ақын жазушылардың сөздерін жинап, альбом жасау;
91	Мақал –мәтел, жұмбақтар	Халық ауыз әдебиетінің үлгілерін бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану	2	08-05-24	«Мақал мәтелдерді білеміз бе?» сайысы
92	Ұлттық ойындар	Физикалық зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту	2	10-05-24	Дөңгелек үстел басында кездесу
93	Халық поэзиясының шағын түрлері	Жарлардың мазмұнын, сыр сипатын түсіндіру;	2	15-05-24	Тұрмыс-салт жырларын, мұң және шер өлеңдерін жаттау;
94	Сөз маржаны, ұйқас түрлерін табу	Берілген өлеңнің түрлерін ажыратып, ұйқас түріне мән беру;	2	16-05-24	Өлеңнің құрылысын талдау;
95	Ұлтт зиялыларының тарихта алатын орны	Қоғам қайраткерлерінің өмірлік жолдарын қалдырған мұраларын таныстыру	2	17-05-24	Тарихи деректі фильмдерді талдау
96	Ш. Аймановтың 110 – жылдық мерейтойы	Ғылыми жоба дайындау	2	22-05-24	Конференция
97	Ш. Аймановтың 110 – жылдық мерейтойы	Ғылыми жоба дайындау	2	23-05-24	Конференция
98	Қорытынды	Үйірме оқушыларының жылдық есебі	2	24-05-24	Қорытынды